

# DÉRIVATION

## I. Calculs de dérivées

Exercice 1 :  $u$  et  $v$  désignent des fonctions dérivables,  $k$  est un réel et  $n$  un entier naturel non nul.

$$(u+v)' = u' + v' \qquad (ku)' = ku' \qquad (uv)' = u'v + uv'$$

$$\left(\frac{u}{v}\right)' = \frac{u'v - uv'}{v^2} \qquad (u^n)' = nu^{n-1}u'$$

Pour calculer la dérivée de chacune des fonctions suivantes, on doit utiliser l'une des formules ci-dessus. Choisir la bonne formule en précisant qui est  $u$ ,  $v$  ou  $k$ .

(On ne demande pas le calcul de  $f'(x)$ ).

- a)  $f(x) = 2x + \sqrt{x}$       b)  $f(x) = 7x\sqrt{x}$       c)  $f(x) = 5(x^2 + 5x)$   
d)  $f(x) = \frac{5(x^2 + 1)}{3}$       e)  $f(x) = -3x^2(x+1)$       f)  $f(x) = \frac{-3x}{x+1}$   
g)  $f(x) = \frac{1}{4}(2x^2 + 3x)$       h)  $f(x) = 2x + 1 + \frac{1}{x}$       i)  $f(x) = (2x+5)^3$

Exercice 2 : Calculer la dérivée de la fonction  $f$  sur l'intervalle proposé.

- a) sur  $]0; +\infty[$ ,  $f(x) = \frac{1}{5}(x^2 + 2x + 3)$       b) sur  $\mathbb{R}$ ,  $f(x) = (3x^2 + 1)(2 - x)$   
c) sur  $\mathbb{R}$ ,  $f(x) = (x^2 - 2x + 5)^3$

Exercice 3 : Calculer la dérivée de la fonction  $f$  sur l'intervalle proposé.

- a) sur  $]1; +\infty[$ ,  $f(x) = \frac{x^2 - 4x + 7}{1 - x}$       b) sur  $] -1; +\infty[$ ,  $f(x) = \frac{1 - x}{1 + x^3}$   
c) sur  $\mathbb{R}$ ,  $f(x) = \frac{3}{2x^2 + 1}$       d) sur  $]0; +\infty[$ ,  $f(x) = \frac{x}{2} + \frac{1}{3x}$   
e) sur  $] -5; +\infty[$ ,  $f(x) = 1 - \frac{1}{x+5}$       f) sur  $]0; +\infty[$ ,  $f(x) = (2x+1)\sqrt{x}$

## II. Étude du signe de la dérivée

Exercice 4 : Soit  $g$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par  $g(x) = x^3 + x^2 - x - 1$ .

Calculer  $g'(x)$ , étudier le signe de  $g'(x)$  et faire le tableau de variation de  $g$  sur  $\mathbf{R}$ .

Exercice 5 : Soit  $f$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = x^3 - 18x^2 + 108x - 80$ .

Calculer  $f'(x)$  et étudier le signe de  $f'(x)$ . En déduire la variation de  $f$ .

Exercice 6 : Soit  $f$  la fonction définie et dérivable, de dérivée  $f'$  sur  $\mathbb{R} \setminus \left\{ \frac{2}{3} \right\}$ .

On donne  $f'(x) = \frac{5x}{3x+2}$ . Étudier le signe de  $f'(x)$ .

Exercice 7 : On sait que  $f'(x) = \frac{x^2 + 2x + 6}{x-1}$ . Étudier le signe de  $f'(x)$  selon les valeurs de  $x$ .

Exercice 8 : Soit  $f$  la fonction dérivable sur  $D = ]-\infty; -2[ \cup ]-2; +\infty[$ , définie par  $f(x) = \frac{-x^3}{2(x+2)}$ .

Calculer  $f'(x)$  et étudier le signe de  $f'(x)$  sur  $D$ .

### III. Tangentes

#### *Écrire l'équation d'une tangente*

Exercice 9 : Soit  $f$  la fonction définie sur  $\left[-\frac{1}{2}; +\infty\right[$  par  $f(x) = \sqrt{2x+1}$ .

On note  $C$  sa courbe représentative dans le plan rapporté à un repère orthogonal.  
Déterminer une équation de la tangente à la courbe  $C$  au point d'abscisse 3.

Exercice 10 : Soit  $f$  la fonction définie sur  $\left]-\infty; \frac{1}{3}\right[$  par  $f(x) = \frac{5}{3x-1}$ .

On note  $C$  sa courbe représentative dans le plan rapporté à un repère orthogonal.  
Déterminer une équation de la tangente à la courbe  $C$  au point d'abscisse  $-1$ .

#### *Étudier la position d'une courbe par rapport à sa tangente*

Exercice 11 : Soit  $f$  la fonction définie sur  $]0; +\infty[$  par  $f(x) = 2x - 1 + \frac{3}{x}$ .

On note  $C$  sa courbe représentative dans le plan rapporté à un repère orthogonal.  
Déterminer une équation de la tangente  $T$  à la courbe  $C$  au point d'abscisse 1, puis étudier la position de la courbe  $C$  par rapport à  $T$ .

Exercice 12 : Soit  $f$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = x^3 - 5x^2 + 3x + 1$ .

On note  $C$  sa courbe représentative dans le plan rapporté à un repère orthogonal.  
Déterminer une équation de la tangente  $T$  à la courbe  $C$  au point d'abscisse 0, puis étudier la position de la courbe  $C$  par rapport à  $T$ .

Exercice 13 : Soit  $f$  la fonction définie sur  $\left]-\infty; 2\right[$  par  $f(x) = \frac{4x+1}{x-2}$ .

On note  $C$  sa courbe représentative dans le plan rapporté à un repère orthogonal.  
Déterminer une équation de la tangente  $T$  à la courbe  $C$  au point d'abscisse 1, puis étudier la position de la courbe  $C$  par rapport à  $T$ .

#### *Déterminer une tangente parallèle à une droite donnée*

Exercice 14 : Soit  $f$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = x^3 - 5x^2 + x + 1$ .

On note  $C$  sa courbe représentative dans le plan rapporté à un repère orthogonal.  
Soit  $D$  la droite d'équation  $y = -6x + 1$ .

Déterminer l'abscisse du (ou des) point(s) de  $C$  en lesquels la tangente est parallèle à  $D$ .

Exercice 15 : Soit  $f$  la fonction définie sur  $\mathbb{R} \setminus \{-3\}$  par  $f(x) = \frac{4x+7}{x+3}$ .

On note  $C$  sa courbe représentative dans le plan rapporté à un repère orthogonal.  
Soit  $D$  la droite d'équation  $y = -5x + 3$ .

Déterminer l'abscisse du (ou des) point(s) de  $C$  en lesquels la tangente est parallèle à  $D$ .

#### *Déterminer une tangente passant par l'origine du repère*

Exercice 16 : Soit  $f$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = \sqrt{x^2 + 1}$ .

On note  $C$  sa courbe représentative dans le plan rapporté à un repère orthogonal.  
Existe-t-il des tangentes à  $C$  passant par l'origine du repère ?

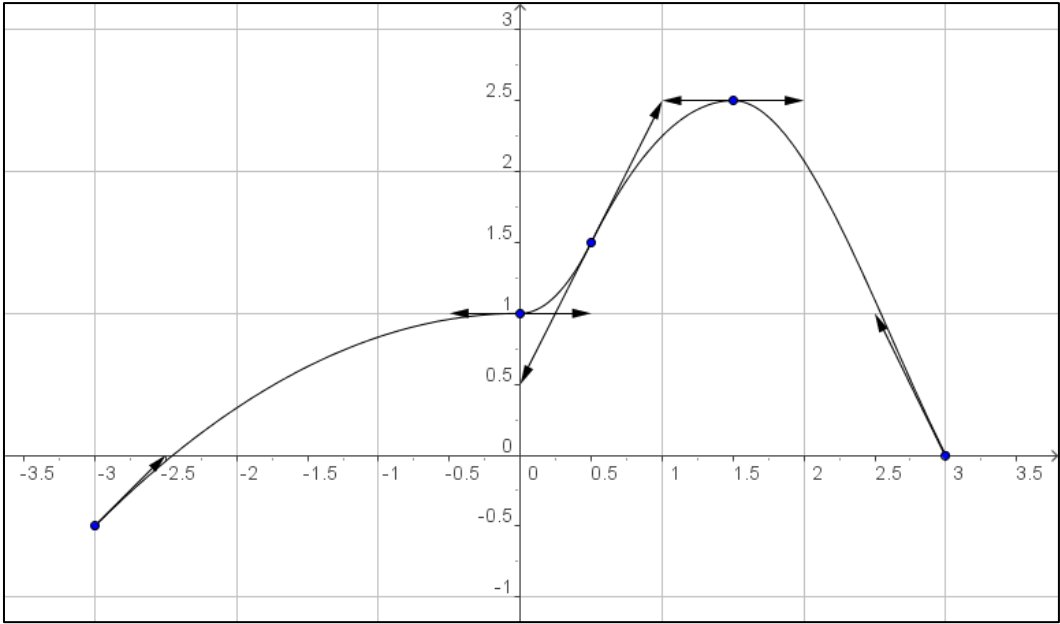
Exercice 17 : Soit  $f$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = (2x - 1)^3$ .

On note  $C$  sa courbe représentative dans le plan rapporté à un repère orthogonal.  
Existe-t-il des tangentes à  $C$  passant par l'origine du repère ?

**IV. Lectures graphiques**

Exercice 18 :

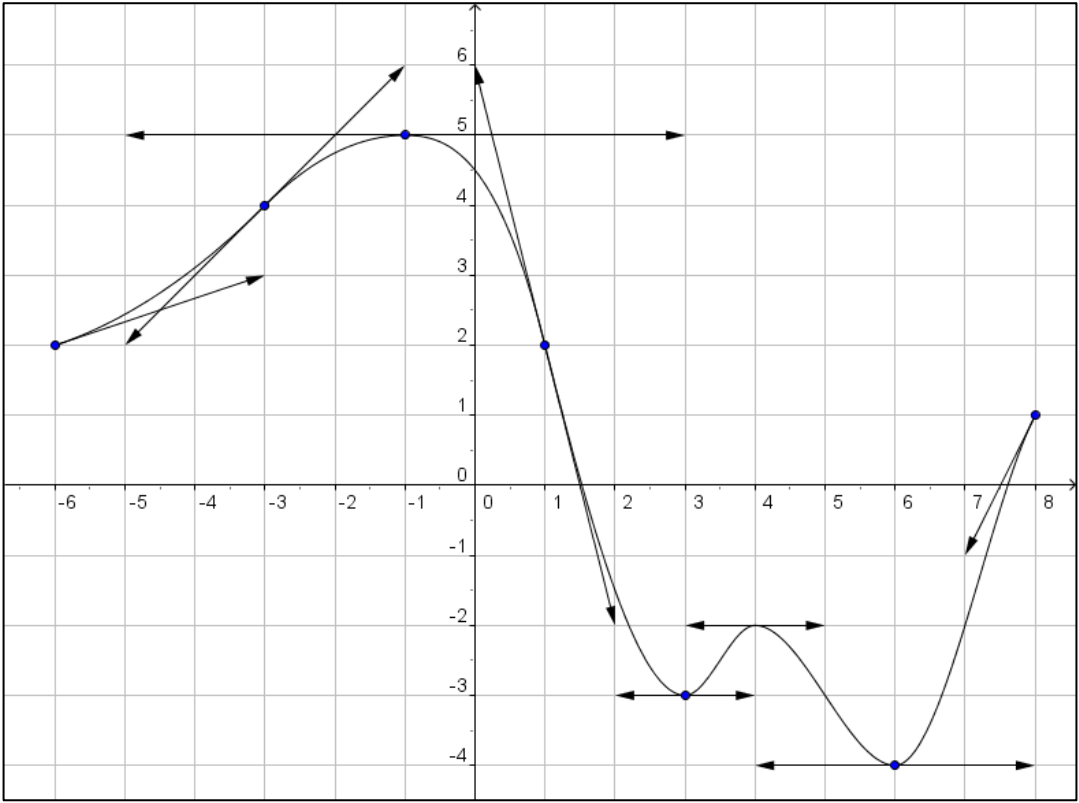
Soit une fonction  $f$  définie sur  $[-3;3]$  dont la courbe représentative est donnée ci-dessous.



Lire graphiquement  $f'(-3)$ ,  $f'(0)$ ,  $f'\left(\frac{1}{2}\right)$ ,  $f'\left(\frac{3}{2}\right)$  et  $f'(3)$ .

Exercice 19 :

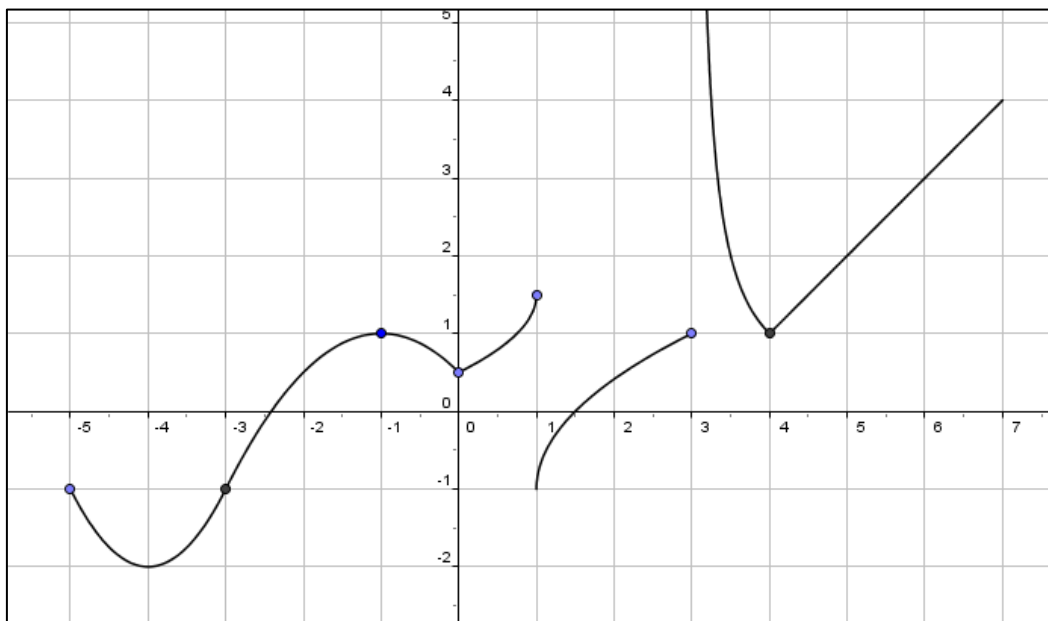
Soit une fonction  $f$  définie sur  $[-6;8]$  dont la courbe représentative est donnée ci-dessous.



Construire le tableau de signe de la fonction dérivée de  $f$ .

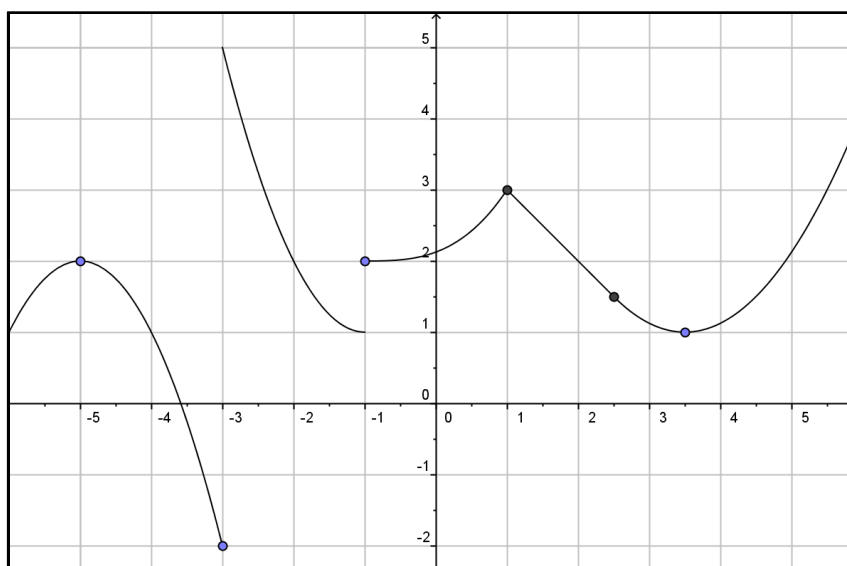
### Exercice 20

Soit une fonction  $f$  dont on donne la courbe représentative ci-dessous.



- 1) Dans chacun des cas suivants, dire si la fonction est continue en  $\alpha$  (justifier la réponse).  
a)  $\alpha = -3$     b)  $\alpha = -1$     c)  $\alpha = 0$     d)  $\alpha = 1$     e)  $\alpha = 3$     f)  $\alpha = 4$ .
- 2) De même, dire pour chaque cas si la fonction est dérivable en  $\alpha$ .

Exercice 21 : Soit une fonction  $f$  dont on donne la courbe représentative ci-dessous.



- 1) Dans chacun des cas suivants, dire si la fonction est continue en  $\alpha$  (justifier la réponse).  
a)  $\alpha = -5$     b)  $\alpha = -3$     c)  $\alpha = -1$     d)  $\alpha = 1$     e)  $\alpha = 2,5$     f)  $\alpha = 3,5$ .
- 2) De même, dire pour chaque cas si la fonction est dérivable en  $\alpha$ .

**V. Théorème des valeurs intermédiaires**

Exercice 22 : On considère  $f$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = 3x^3 + 6x^2 + 1$ .  
 On admet que  $f$  est strictement décroissante sur  $[-1;0]$ .  
 Montrer que l'équation  $f(x) = 2$  admet une unique solution dans  $[-1;0]$ .

Exercice 23 : On considère la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = x^3 + 2x + 1$ .  
 On connaît le tableau de variation de la fonction  $f$  donné ci-dessous.

$x$	$-\infty$	$+\infty$
$f(x)$	$-\infty$	$+\infty$

Montrer que l'équation  $f(x) = 0$  admet une unique solution dans  $\mathbf{R}$ .

Exercice 24 : Soit  $f$  la fonction définie sur  $\mathbf{R} \setminus \{4\}$  dont on donne le tableau de variation ci-dessous.

$x$	$-\infty$	1	4	6	7	$+\infty$
$f(x)$	$-\infty$	2	$\frac{1}{2}$	-5	$+\infty$	$+\infty$

En utilisant le tableau de variation, déterminer le nombre de solutions de l'équation  
 a)  $f(x) = 0$                       b)  $f(x) = 4$                       c)  $f(x) = -7$ .

Exercice 25 : Soit  $f$  la fonction définie sur  $\mathbf{R}$  par  $f(x) = 2x^3 + x + 1$ .  
 1) Montrer que l'équation  $f(x) = 0$  admet une unique solution dans  $\mathbf{R}$ .  
 2) En déduire le signe de  $f(x)$  suivant les valeurs de  $x$ .

## VI. Algorithmes

Exercice 26 : On considère la fonction  $f$  définie par  $f(x) = 2x^3 + x + 1$ .

Ecrire un algorithme qui demande les valeurs de  $a, b$  et qui détermine si le point de coordonnées  $(a; b)$  appartient ou non à la courbe représentant  $f$ . L'implémenter ensuite sur votre calculatrice et le tester avec  $(5 ; 1,2)$ .

Exercice 27 : On considère la fonction  $f$  définie par  $f(x) = ax^2 + bx + c$  avec

- 1) Ecrire un algorithme qui demande les valeurs de  $a, b, c$  et qui calcule et affiche les coordonnées du sommet de la parabole représentant  $f$ .
- 2) Qu'affiche cet algorithme lorsque  $a = 2, b = 5$  et  $c = 1$ .

Exercice 28 :

*Résolution approchée d'une équation du type  $f(x) = k$  par balayage.*

On considère la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = x^3 + x - 3$ .

On admet que cette fonction est continue et strictement croissante sur  $[1,2]$  et que l'équation  $f(x) = 0$  admet une unique solution  $a$  dans  $[1,2]$ .

- 1) Que fait l'algorithme ci-contre ?
- 2) Quelle valeur de  $a$  affiche-t-il lorsque  $n = 1$  ?

Variables :

$n$  est un entier naturel

$a$  est un nombre réel

Début de l'algorithme :

Saisir  $n$

Affecter à  $a$  la valeur 1

Tant que  $a^3 + a - 3 < 0$

| Affecter à  $a$  la valeur  $a + 10^{-n}$

Fin du tant que

Afficher  $a$

Fin de l'algorithme

Exercice 29 :

*Résolution approchée d'une équation du type  $f(x) = k$  par dichotomie*

On considère l'équation  $f(x) = 0$  avec  $f(x) = x^3 + 3x^2 + 5x - 1$  qui admet une unique solution  $s$  dans  $[0,1]$  et l'algorithme suivant :

- 1) Pour obtenir un encadrement de  $s$  à  $10^{-2}$ , que doit-on saisir pour  $a, b$  et  $e$  ?
- 2) Compléter le tableau suivant

Numéro de passage	$a$	$b$	$b - a > 0$	$m$	Signe de $f(a)f(m)$
1	0	1	oui	0,5	négatif
2					
3					

Variables :

$a, b, e, m$  sont des nombres réels

Début de l'algorithme :

Saisir  $a$  et  $b$  les bornes de l'intervalle

Saisir  $e$  l'amplitude de l'encadrement

Tant que  $b - a > 0$

| Affecter à  $m$  la valeur  $\frac{a+b}{2}$

Si  $f(a) \times f(m) > 0$

| Affecter à  $a$  la valeur  $m$

Sinon

| Affecter à  $b$  la valeur  $m$

Fin du si

Fin du tant que

Afficher  $a, b$

Fin de l'algorithme