

Fonctions polynômes

Quelques rappels de cours :

- Toute fonction polynôme est dérivable sur \mathbb{R}
- Un polynôme du second degré a toujours le signe du coefficient a, sauf entre les racines quand elles existent
- Le nombre dérivé est égal au coefficient directeur de la tangente au point considéré.
- Soient f et g deux fonctions définies respectivement sur \mathcal{D}_f et \mathcal{D}_g . Pour étudier la position relative de deux courbes \mathcal{C}_f et \mathcal{C}_g sur un intervalle I inclus dans \mathcal{D}_f et dans \mathcal{D}_g , on étudie le signe de la différence $f(x) - g(x)$ sur cet intervalle I .

EXERCICE 1

On considère la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = -x^3 + 4x^2 + 11x - 20$ et \mathcal{C}_f sa courbe représentative dans un repère $(O; \vec{i}, \vec{j})$

1. Calculer la dérivée $f'(x)$, étudier son signe et dresser le tableau de variation de f .
2. Etablir l'équation de la tangente à la courbe de f au point d'abscisse 0
3. Déterminer les abscisses des points de la courbe où la tangente a pour coefficient directeur -5 .
4. La droite d'équation $y = 8x - 2$ est-elle tangente à la courbe de f ? Si oui, en quel point ?
5. On considère la fonction g définie sur \mathbb{R} par $g(x) = -x^3$ et \mathcal{C}_g sa courbe représentative dans le

repère $(O; \vec{i}, \vec{j})$. Etudier la position relative des courbes \mathcal{C}_f et \mathcal{C}_g sur \mathbb{R} ↪ [Corrigé 1](#)

EXERCICE 2

On considère la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = -x^3 + 3x^2 + 9x - 10$ et \mathcal{C}_f sa courbe représentative dans un repère orthogonal $(O; \vec{i}, \vec{j})$

1. Calculer la dérivée $f'(x)$, étudier son signe et dresser le tableau de variation de f .
2. Etablir l'équation de la tangente à la courbe de f au point d'abscisse 0
3. Déterminer les abscisses des points de la courbe où la tangente a pour coefficient directeur 3
4. La droite d'équation $y = -15x - 2$ est-elle tangente à la courbe de f ? Si oui, en quel point ?
5. On considère la fonction g définie sur \mathbb{R} par $g(x) = -x^3 + 2$ et \mathcal{C}_g sa courbe représentative dans

le repère $(O; \vec{i}, \vec{j})$. Etudier la position relative des courbes \mathcal{C}_f et \mathcal{C}_g sur \mathbb{R} . ↪ [Corrigé 2](#)

EXERCICE 3

Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} , par $f(x) = 3x^4 + 4x^3 - 12x^2 - 10$.

On appelle \mathcal{C} sa courbe représentative dans un repère orthogonal $(O; \vec{i}, \vec{j})$

1. Calculer $f'(x)$ et factoriser l'expression obtenue.
2. Etudier le signe de $f'(x)$ à l'aide d'un tableau de signes et dresser le tableau de variation de f .
3. Etablir l'équation de la tangente à la courbe de f au point d'abscisse -1 . ↪ [Corrigé 3](#)

Corrigé 1

1. La fonction f est une fonction polynôme dérivable sur \mathbb{R} et pour tout réel x :

$$f'(x) = -3x^2 + 8x + 11$$

C'est un trinôme, $\Delta = b^2 - 4ac = 196$, donc deux racines $x_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{11}{3}$ et $x_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = -1$

D'où le tableau de variation :

x	$-\infty$	-1	$\frac{11}{3}$	$+\infty$		
$f'(x)$		$-$	0	$+$	0	$-$
f				$\frac{670}{27}$		
			-26			

2. La tangente a une équation de la forme $y = f'(a)(x-a) + f(a)$

On a : $a = 0$ $f'(a) = f'(0) = 11$ et $f(a) = f(0) = -20$

D'où $y = 11(x-0) - 20$ donc la tangente au point d'abscisse 0 a pour équation $y = 11x - 20$

3. On sait que le coefficient directeur de la tangente est égal au nombre dérivé au point considéré.

D'où : $f'(x) = -5$

Ce qui équivaut à $-3x^2 + 8x + 11 = -5$ soit $-3x^2 + 8x + 16 = 0$

C'est une équation du second degré : $\Delta = b^2 - 4ac = 196$, donc deux racines

$$x_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = 4 \quad \text{et} \quad x_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = -\frac{4}{3}$$

Conclusion : aux points d'abscisses 4 et $-\frac{4}{3}$ la tangente à la courbe a pour coefficient directeur -5 .

4. La droite d'équation $y = 8x - 2$ est-elle tangente à la courbe de f ? Si oui, en quel point ?

Déterminons les abscisses des points de la courbe où le coefficient directeur de la tangente vaut 8 :

On résout l'équation $f'(x) = 8$

Ce qui équivaut à $-3x^2 + 8x + 11 = 8$ soit $-3x^2 + 8x + 3 = 0$

C'est une équation du second degré : $\Delta = b^2 - 4ac = 100$, donc deux racines

$$x_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = 3 \quad \text{et} \quad x_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = -\frac{1}{3}$$

Donc, aux points d'abscisses 3 et $-\frac{1}{3}$ la tangente à la courbe a pour coefficient directeur 8.

Calculons les ordonnées de ces deux points d'après l'équation de la courbe $y = -x^3 + 4x^2 + 11x - 20$

$$y_1 = -3^3 + 4 \times 3^2 + 11 \times 3 - 20 = 22 \quad \text{et} \quad y_2 = -\left(-\frac{1}{3}\right)^3 + 4 \times \left(-\frac{1}{3}\right)^2 + 11 \times \left(-\frac{1}{3}\right) - 20 = -\frac{626}{27}$$

On note ces points $A(3; 22)$ et $B\left(-\frac{1}{3}; -\frac{626}{27}\right)$ et (D) la droite d'équation $y = 8x - 2$

Les coordonnées de ces points vérifient-elles l'équation de la droite D ?

- Pour $x = 3$, on a $y = 8 \times 3 - 2 = 22$ donc $A \in D$

- Pour $x = -\frac{1}{3}$, on a $y = 8 \times \left(-\frac{1}{3}\right) - 2 = -\frac{14}{3}$ donc $B \notin D$

- En conclusion, la droite d'équation $y = 8x - 2$ est tangente à la courbe au point d'abscisse 3

D'où $y = 9(x-0) - 10$ donc la tangente au point d'abscisse 0 a pour équation $y = 9x - 10$

3. On sait que le coefficient directeur de la tangente est égal au nombre dérivé au point considéré.

D'où : $f'(x) = 3$

Ce qui équivaut à $-3x^2 + 6x + 9 = 3$ soit $-3x^2 + 6x + 6 = 0$

C'est une équation du second degré : $\Delta = b^2 - 4ac = 108$, donc deux racines

$$x_1 = \frac{-6 - \sqrt{108}}{-6} = \frac{6}{6} + \frac{\sqrt{36 \times 3}}{6} = 1 + \sqrt{3} \quad \text{et} \quad x_2 = \frac{-6 + \sqrt{108}}{-6} = \frac{6}{6} - \frac{\sqrt{36 \times 3}}{6} = 1 - \sqrt{3}$$

Donc, aux points d'abscisses $1 + \sqrt{3}$ et $1 - \sqrt{3}$ la tangente à la courbe a pour coefficient directeur 3.

4. La droite d'équation $y = -15x - 2$ est-elle tangente à la courbe de f ? Si oui, en quel point ?

Déterminons les abscisses des points de la courbe où le coefficient directeur de la tangente vaut -15 :

On résout l'équation $f'(x) = -15$

Ce qui équivaut à $-3x^2 + 6x + 9 = -15$ soit $-3x^2 + 6x + 24 = 0$

C'est une équation du second degré : $\Delta = b^2 - 4ac = 324$, donc deux racines

$$x_1 = \frac{-6 - \sqrt{324}}{-6} = \frac{-6 - 18}{-6} = 4 \quad \text{et} \quad x_2 = \frac{-6 + \sqrt{324}}{-6} = \frac{-6 + 18}{-6} = -2$$

Donc, aux points d'abscisses 4 et -2 la tangente à la courbe a pour coefficient directeur -15 .

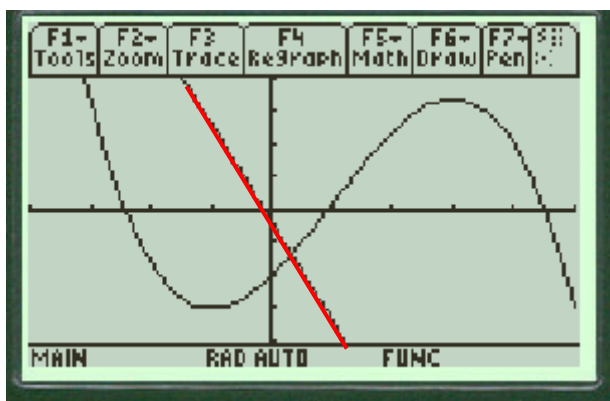
Calculons les ordonnées de ces deux points d'après l'équation de la courbe $y = -x^3 + 3x^2 + 9x - 10$

$$y_1 = -4^3 + 3 \times 4^2 + 9 \times 4 - 10 = 10 \quad \text{et} \quad y_2 = -(-2)^3 + 3 \times (-2)^2 + 9 \times (-2) - 10 = -8$$

On note ces points A (4 ; 10) et B (-2 ; -8) et (D) la droite d'équation $y = -15x - 2$

Les coordonnées de ces points vérifient-elles l'équation de la droite d'équation $y = -15x - 2$?

- Pour $x = 4$, on a $y = -15 \times 4 - 2 = -62$ donc $A \notin D$
- Pour $x = -2$, on a $y = -15 \times (-2) - 2 = 28$ donc $B \notin D$
- En conclusion, la droite d'équation $y = -15x - 2$ n'est pas tangente à la courbe (c'est une droite qui est parallèle aux tangentes aux points d'abscisses 4 et -2)



On peut vérifier le sens de variation et le fait que la droite d'équation $y = -15x - 2$ (en rouge sur le graphique) ne soit pas une tangente à la courbe sur une calculatrice graphique

5. Pour étudier la position relative des courbes \mathcal{C}_f et \mathcal{C}_g , on étudie le signe de la différence on étudie le signe de la différence $f(x) - g(x)$ sur \mathbb{R}

Pour tout réel x ,

$$\begin{aligned} f(x) - g(x) &= -x^3 + 3x^2 + 9x - 10 - (-x^3 + 2) \\ &= 3x^2 + 9x - 12 \end{aligned}$$

C'est un trinôme, $\Delta = b^2 - 4ac = 225$, donc deux racines $x_1 = \frac{-9 - \sqrt{225}}{6} = -4$ et $x_2 = \frac{-9 + \sqrt{225}}{6} = 1$

D'où le tableau de signes et de conséquences :

x	$-\infty$	-4	1	$+\infty$	
Signe de $f(x) - g(x)$	$+$	0	$-$	0	$+$
conséquence	\mathcal{C}_f au-dessus de \mathcal{C}_g		\mathcal{C}_f au-dessous de \mathcal{C}_g		\mathcal{C}_f au-dessus de \mathcal{C}_g

Intersection

Intersection

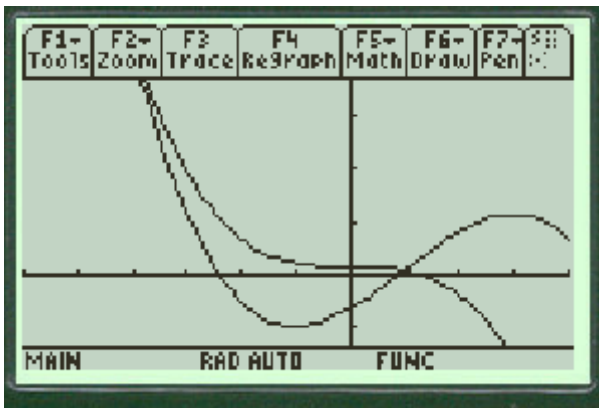


Illustration de la position relative des deux courbes sur écran calculatrice

[Énoncé 2 ↗](#)

Corrigé 3

1. La fonction f est une fonction polynôme, donc dérivable sur \mathbb{R} et pour tout réel x :

$$f'(x) = 12x^3 + 12x^2 - 24x$$

Le facteur commun est $12x$ (on peut éventuellement factoriser par x ou par $2x$ ou encore par $4x$)

On a donc $f'(x) = 12x(x^2 + x - 2)$ pour tout réel x .

2. Pour dresser le tableau de signes, on calcule les racines :

- $12x = 0$ ssi $x = 0$
- $x^2 + x - 2 = 0$ $\Delta = b^2 - 4ac = 9$, donc deux racines $x_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = -2$ et $x_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = 1$

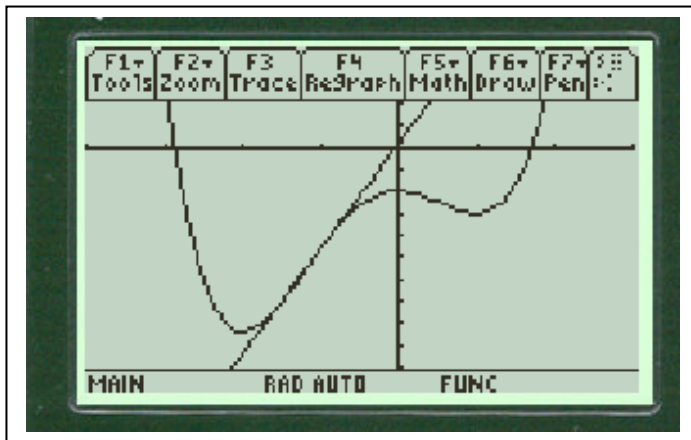
x	$-\infty$	-2	0	1	$+\infty$
Signe de $12x$	$-$	$-$	0	$+$	$+$
Signe de $x^2 + x - 2$	$+$	0	$-$	0	$+$
Signe $f'(x)$	$-$	0	$+$	0	$+$
Variation de f					

3. La tangente a une équation de la forme $y = f'(a)(x-a) + f(a)$

On a : $a = -1$ $f'(a) = f'(-1) = 24$ et $f(a) = f(-1) = -23$

D'où $y = 24(x+1) - 23$ donc la tangente au point d'abscisse -1 a pour équation $y = 24x + 1$

On peut vérifier à l'aide d'une calculatrice graphique :



[Énoncé](#)

(Réglage fenêtre : $X_{\min} = -4$ $X_{\max} = 3$ graduation = 1 $Y_{\min} = -50$ $X_{\max} = 10$ graduation = 5)